

«СОГЛАСОВАНО»
Зам. директора по УР
Саидова З.А.

Приложение 1 к протоколу №1
заседания МС от 13.09.2024г.

Календарный учебный график
объединения «Интеллектуальное скорочтение»
базовая, 2024-2025
группа № 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	17	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Беседа диагностика	2	Вводное занятие. Диагностика. Понятие «Скорочтение». Мир общения.	ДДТ	Диагностика
Чтение вслух. Артикуляция. Фонематический слух. Чтение на правильность и скорость.					16 часов			
2	сентябрь	18		упражнение	2	Тренировка речевого дыхания. Произношение звуков на вдох и выдох Увеличиваем скорость		Замер времени
3	сентябрь	19		диагностика	2	Диагностика первичного чтения. Замер скорости чтения на первом этапе		Диагностика
4	сентябрь	25		тренировка	2	Чтение столбиков слов на правильность с последующим воспроизведением		Наблюдение
5	сентябрь	26	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Упражнение	2	Слоги и столбики слов вверх тормашками.		Сравнение

6	сентябрь	27		Практикум	2	Общение без слов. Мимика и жесты. Чтение текста вслух с моторчиком	ДДТ	Замер времени
7	октябрь	2		Упражнение	2	Чтение текста. «Текст за шторкой»		Наблюдение
8	октябрь	3		Упражнение	2	Чтение текста с вращением. Увеличиваем скорость		Наблюдение
9	октябрь	4		Самостоятельная работа	2	Чтение на скорость с последующим пересказом		Замер времени
3 закона чтения					28 ч.			
10	октябрь	9		Упражнение	2	Тренировка внимания. Первый закон чтения. Подчеркиваем слоги в словах. Работа с первой группой слов по Г. Мисаренко		Сравнение
11	октябрь	10		Практикум	2	Правила быстрого чтения текста: на выдох, присоединение предлогов и союзов к рядом стоящим словам.	ДДТ	Замер времени
12	октябрь	11		Тренинг	2	Повышение, понижение голоса – разминка. Таблицы Шульте. Лабиринты. Предложение. Интонация.		
13	октябрь	16	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Упражнение	2	Упражнения для глаз. «Смешное имя», «Позови слово» на скорость. Веселые елки. Чтение текста со спрятанными буквами		
14	октябрь	17		Практикум	2	Столбики слов из 5-6 букв - первый закон чтения. Разминка внимания: «фигура – число – слово», «зачеркни фигуру» на скорость. Чтение текста на время. Пересказ текста.	ДДТ	Замер времени
15	октябрь	18		Практикум	2	Клиновидные таблицы. Расширяем угол зрения. Мнемотаблица. Чтение и запоминание текста по картинкам		Наблюдение
16	октябрь	23		Тренинг	2	Тренировка внимания. «Прятки» - найти спрятанные слова среди букв. «Анаграммы». Второй закон чтения.		Наблюдение

17	октябрь	24		Упражнение	2	«Филворды». Разминка дыхания «Звуки природы». Столбики слов и тексты – второй закон чтения. Техники чтения: диагональ, наоборот, молния.		Наблюдение
18	октябрь	25		Практикум	2	Развитие скорости: «Зачеркушки», стр 61. Найти слоги 1-2 закон чтения на скорость. Слова 2 и 3 группы на скорость. Тексты.	ДДТ	Наблюдение
19	октябрь	30	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Упражнение	2	Гимнастика для дыхания: счет на вдохе, на выдохе, с понижением и повышением голоса. Переключение внимания: пальчиковые упражнения. «П Л О». «Слова потерялись», стр. 63		Наблюдение
20	октябрь	31		Кинозал	2	Кинотеатр: смотрим, думаем, рассуждаем		Опрос
21	ноябрь	6		Тренинг	2	Таблицы Шульте. Черное-белое. Клиновидные таблицы. Работа с текстом. Ключевые слова Тема. Идея. Проблема. Понятие ключевых слов	ДДТ	Наблюдение
22	ноябрь	7		Упражнение	2	Развитие речи: «Пирамидки», «Сочинялка», стр.64. Работа с текстом. Структура текста. Метод крючков.		Наблюдение
23	ноябрь	8		Упражнение	2	«Лабиринт», «Жужжащее чтение» 3 закон чтения. Слова и тексты 4-5 группы. На правильность и скорость.		
Чтение про себя					58 ч.			
24	ноябрь	13		Упражнение	2	Шторка-закладка. Шторкой – закладкой закрываем сверху текст, читаем. Задается темп чтения. Пересказ		Замер времени
25-26	ноябрь	14 15	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Тренинг	2 2	Указка. Используем текст в 2 столбика, 2-3 страницы на одно занятие. Следим за карандашом. Карандаш идет через строчку, взгляд охватывает две строки одновременно.	ДДТ	Сравнение

27 28 29	ноябрь	20 21 22		Практикум	2 2 2	Мгновенное восприятие. Слова в 3 столбика. Шторка. Скачок взгляда с одного слова на второе – на третье. Не проговаривать слова. Только узнавать. Фотографируя быстро передвигать шторку вниз.		Замер времени
30 31 32	ноябрь	27 28 29		Тренинг	2 2 2	3 фиксации. 1 занятие: Используем слова в 3 столбика. На 2 и 3 занятия – текст. Карандаш, зажатый в 3 пальцах, делает легкое касание-удар на каждом слове (раз-два-три). Взгляд зафиксирован на кончике карандаша и перескакивает со строчки на строчку, не отставая и не забегая, одновременно с ним. Задача: скоординировать движение руки и глаз.	ДДТ	Замер времени
33	декабрь	4		Кинозал	2	Кинотеатр: смотрим, думаем, рассуждаем		Опрос
34 35	декабрь	5 6	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Упражнение	2 2	Начало-конец. Карандаш, зажатый в 3 пальцах, делает легкое касание-удар на первом и последнем слове каждой строки (раз-два). Взгляд зафиксирован на кончике карандаша и перескакивает со строчки на строчку, не отставая и не забегая, одновременно с ним. Задача: скоординировать движение руки и глаз. Это упражнение поможет научиться делать на строке только 2 фиксации.	ДДТ	Наблюдение Замер времени
36 37	декабрь	11 12		Практикум	2 2	Струп-тест. Таблица Шульте. Клиновидные таблицы. Работа с текстом. Монолог. Диалог. Реплика. Составление плана текста для пересказа.	ДДТ	Наблюдение Замер времени
				Упражнение		Артразминка для правого и левого полушария. Техника чтения со скрытой верхней или нижней частью строки, чтение без пробелов. Сжатый текст. Методы – по горизонтали и вертикали.		Наблюдение Замер времени

38 39	декабрь	13 18		Упражнение	2 2	Пальчики. Большими пальцами обеих рук закрываем по 2-3 буквы с правого и левого краев страницы. Читаем текст между пальцами про себя, пальчики скользят вниз, увеличивая «слепую» зону текста. Пересказ прочитанного.		
40	декабрь	19	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Практикум	2	Сжатое изложение текста. Практическое занятие.		Наблюдение Замер времени
41 42	декабрь	20 25		Тренинг	2 2	Стук ритма. Использовать на занятии по 5-10 минут. Домашнее задание – чтение со стуком ритма в течение 15 минут. Этапы работы: - отбиваем ритм, - совмещаем, быстро бежим глазами по тексту и одновременно отбиваем ритм	ДДТ	
43 44	декабрь	26 27		Упражнение	2 2	Визуализация. Прочитать текст максимально быстро в течение 1 минуты, посчитать, сколько строк прочитано. Выполнить визуализацию: с закрытыми глазами представить, что вы читаете, и максимально быстро ведем глазами по представляемым строкам, затем проговорить, не открывая глаз «Я читаю все быстрее» (5 раз), открыть глаза, слегка поморгать и снова прочитать текст в течение 1 минуты, посчитать прочитанные строки после визуализации, сравнить результаты.	ДДТ	Наблюдение Замер времени
45 46	январь	9 10	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Упражнение	2 2	Просмотровое чтение. За 15-20 секунд прочитать 7-10 вопросов к тексту, после чего прочесть текст 100-150 слов в течение 40-60 секунд и ответить письменно на вопросы.		Наблюдение Замер времени

47 48	январь	15 16		Упражнение	2 2	Сканирование. Прочитать вопрос к тексту и найти на него ответ. Вопросы может читать педагог, ученики максимально быстро находят ответы в тексте.	ДДТ	
49 50	январь	17 22		Упражнение	2 2	Творческий калейдоскоп. «Я - писатель». Задания: выбрать слепо картинку и придумать монолог от лица того, что изображено; Выбрать 2 картинки и создать диалог между ними, озвучить; Соединить монолог с диалогом, создать историю, прочитать текст и озаглавить его.		
51 52	январь	23 24		Упражнение	2 2	Указка 2. Данное упражнение выполнять только с теми учениками, которые хорошо освоили Указку, если Указка вызывает затруднение, то это упражнение просто пропустить. Используем текст в 2 столбика, 2-3 страницы на одно занятие. Следим за карандашом. Карандаш идет через две строчки, взгляд охватывает сразу три строки.	ДДТ	Наблюдение Замер времени
Запоминание и воспроизведение текстов					72 часа			
53	январь	29	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Кинозал	2	Кинотеатр: смотрим, думаем, рассуждаем, пересказываем	ДДТ	
54 55 56	Январь Февраль	30 31 5		Практикум	2 2 2	1. Метод Оживления. Прочесть конкретный текст, вживаясь в прочитанное. Представить, увидеть каждый образ, каждую описанную картинку. Данный метод готовит к написанию изложений. 1-ый текст читает педагог, обучаемый вживается в образ прочитанного, затем пересказывает 2-ой текст		

						читает обучаемый, пересказывает.		
57 58 59	Февраль	6 7 12	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Тренинг	2 2 2	Метод рационального повторения. Познакомить обучающегося с этим методом один раз. Использовать совместно с методом оживления. Прочесть текст первый раз, второй раз этот же текст читаем через день (на следующем занятии), третий раз – через неделю, четвертый – через месяц, пятый – через полгода (если срок обучения не закончился) или на предпоследнем занятии.		Наблюдение Замер времени
60 61 62	Февраль	13 14 19		Тренинг	2 2 2	Метод ощущения. Виды ощущения – зрительное, слуховое, тактильное, вкусовые, запах. Для работы подобрать тексты с описаниями. Прочесть текст, прочувствовать, увидеть, услышать, почувствовать вкус, запах того, о чем прочли. Пересказать, вспоминая свои ощущения. 1-ый текст читает педагог, обучаемый ощущает прочитанное, затем пересказывает 2-ой текст читает обучаемый, пересказывает.	ДДТ	
63 64 65	Февраль	20 21 26	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Упражнение	2 2 2	Метод Выделения главного или метод ОГПУ. Использовать тексты от 100-150 слов. Дать обучающемуся текст и картинку к нему. - Читаем текст до конца методом обзорного чтения. - Взять карандаш и выделить главную мысль прочитанного. - Повторить главную мысль (глазами по подчеркнутому тексту) - По памяти повторить главную мысль (вслух, если обучающийся один, или про себя)		Наблюдение Замер времени

66 67	Февраль	27 28		Упражнение	2 2	Метод вопросов. 1 вариант работы - прочесть вопросы к тексту - прочесть весь текст до конца - ответить на вопросы, закрывая текст	ДДТ	Наблюдение Замер времени
68 69	Март	5 6	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Упражнение	2 2	2 вариант работы - прочесть текст до конца - составить план текста, отвечая на вопросы: Кто? или Что? Где? Когда? Зачем? Почему? Как?		Наблюдение Замер времени
70 71	Март	7 12		Практикум	2 2	Метод пространственной привязки. При чтении текста педагогом обучающиеся могут: - сидеть на стульях - находится под партами - стоять в углу - быть в шкафу - стоять на стульях и т.д. Пересказ осуществляется через какое-либо время, например, в конце занятия.		
72 73	Март	13 14		Тренинг	2 2	Обработка дикции. Метод поз и жестов. Удобно использовать на баснях или текстах, в которых происходит много движений, действий, изображаемых жестами и позами. 1-ый текст читает педагог, показывая жесты и позы.		Наблюдение Замер времени
74	Март	19	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Упражнение	2	Метод Линкольна или метод сравнения. Метод заключается в том, что педагог дает красочное сравнение.	ДДТ	Наблюдение Замер времени
75 76	Март	20 21		Упражнение	2 2	Метод предугадывания. Педагог читает текст вслух, пропуская слова. Обучаемый додумывает смысл прочитанного и добавляет слово вслух или про себя.		

77 78 79	Март	26 27 28		Упражнение	2 2 2	<p>Метод Цицерона или метод расстановки мест.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Начинаем с работы со словами (7-15 слов), которые надо расставить по комнате. - Затем работаем с предложениями (5-10 предложений). <p>Каждое предложение озаглавить словом и эти слова расставить по комнате. Затем воспроизвести по памяти.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с текстами. Взять 5-10 текстов по 30-50 слов или 1 текст (до 300 слов) разбить на абзацы. Читаем последовательно тексты или абзацы с интервалом 4-5 секунд, в течение которых озаглавливаем прочитанный фрагмент и расставляем его по комнате. Затем воспроизвести. Заголовки можно запоминать ассоциативной связью. 		Наблюдение Замер времени
80	Апрель	2	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Кинозал	2	Кинотеатр: смотрим, думаем, рассуждаем	ДДТ	Наблюдение Замер времени
81 82		3 4		Практикум	2 2	<p>Метод пиктограмм.</p> <ul style="list-style-type: none"> - На начальном этапе использовать пиктограммы слов. - Позже используем для запоминания текстов. <p>Информацию обозначаем, зашифровываем символами, которые должны быть простыми и понятными. Сложные слова можно обозначить первой буквой.</p> <p>Данный метод удобно использовать для запоминания стихотворений, которые шифруются и запоминаются построчно.</p>		

83 84 85	Апрель	9 10 11		Практикум	2 2 2	Метод Марка Твена или метод строгой последовательности. Работа с текстами. Взять 5-6 текстов по 30-40 слов. Читаем последовательно тексты с интервалом 4-5 секунд, в течение которых озаглавливаем прочитанный текст и связываем их ассоциативной связью. Затем воспроизвести.	ДДТ	
86 87 88	Апрель Апрель	16 17 18	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Упражнение	2 2 2	Метод карты памяти. Метод удобен при изучении раздела, предмета, при подготовке к экзамену. По изучаемому материалу выполняется графическая работа в виде дерева, в центре которого указана тема. Заполнение осуществляется по часовой стрелке, записываются даты, имена, пиктограммы или картинки, отдельные слова.		Наблюдение Замер времени
Гармонизация полушарий головного мозга					24 часа			
89 90	Апрель	23 24		Упражнение	2 2	Развитие наглядно-образной памяти. Внимательно рассмотреть картинку, обращая внимание на форму, цвет, размер и взаимное расположение фигур. Время на запоминание – по 1 секунде на каждую фигуру. Закрыть страницу. Воспроизвести картинку цветными карандашами в тетради.		
91 92	Апрель	25 30	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Упражнение	2 2	Развитие зрительной памяти. Внимательно рассмотреть лист с картинками. Выполнить группировку картинок по какому-либо признаку. Запомнить предметы каждой группы и детали каждой картинки в группе. Заполнить в тетради в столбик первыми буквами слов: Название группы, предметы данной группы,	ДДТ	Наблюдение Замер времени

						детали данного предмета. Подсчитать общее количество запомненных категорий.		
93 94	Май	7 8			2 2	Развитие динамической памяти. Увидеть закономерность расположения фигур, картинок, букв и чисел. Взгляд максимально быстро скользит по таблице, пальчиками отслеживая логику. Воспроизвести по памяти в пустой матрице.		
95	Май	14	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15	Упражнение	2	Развитие пространственного воображения. Методика «мнемотаблица»	ДДТ	
96	Май	15		Практикум	2	Учим стихотворение. Методика «Мнемотаблица» .		Опрос
97	Май	16		Упражнение	2	Развитие тактильной памяти. Работа с игрушками. Рассыпать игрушки. Сгруппировать (парами, группами по определенным признакам), педагог перемешивает, забирает одну. Необходимо восстановить группировку на ощупь, определить, какой игрушки нет.		Наблюдение Замер времени
98	Май	21		Упражнение	2	Развитие вербального интеллекта и активизация лексикона.		
99	Май	22		Упражнение	2	Методы запоминания словарных слов. - графический метод - метод смысловых ассоциаций - метод звуковых ассоциаций		Опрос
100	Май	23		Кинозал	2	Кинотеатр: смотрим, думаем, рассуждаем		
Практикум: закрепление навыков скорочтения					16 часов			

101	Май	28	Среда Четверг Пятница 15.40-17.15		2	Тренинг	ДДТ	Опрос
102	Май	29		Контроль качества	2	Тренинг		Наблюдение Замер времени
103	Май	30			2	Тренинг		Замер времени
104	Июнь	3			2	Тренинг		Замер времени
105	Июнь	4			2	Тренинг		Замер времени
106	Июнь	5			2	Тренинг		Замер времени
107	Июнь	11			2	Итоговая диагностика		Диагностика
108	Июнь	18			2	Итоговая диагностика		Диагностика

Календарный учебный график – составляется в соответствии с расписанием занятий, утвержденным на учебный год для каждой учебной группы.

Праздничные выходные: в 2024 году - сентябрь – 15; ноябрь – 4-6; 31 декабря;

в 2025 году – январь – 1-8; февраль – 23; март – 8; май –1, 9; июнь – 14.